

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Методического совета
ГБУ «ПОО «АБМК»
Протокол № 2 от
« » _____ 2019г.
Председатель _____
А.О.Аверкина



Утверждаю

Директор ГБУ «ПОО «АБМК»

Н.В. Милехина

Приказ № _____ от

_____ 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
специалистов со средним медицинским образованием по специальности:
«Сестринское дело»
Цикл: «Современные аспекты в работе клинической медсестры
(терапевтический профиль)»**

Квалификация: медицинская сестра

г. Астрахань, 2019 г

Н.А.Мухамедова -зам.директора по ДПО АБМК, к.м.н.

А.А. Романова -зав.отделением ДПО, преподаватель АБМК первой категории.

Н.В.Ковалева -методист, преподаватель АБМК высшей категории.

Рецензент:

Н.Г.Полякова - главная медсестра ГБУЗ АО «АМОКБ», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ АО

1. Паспорт программы

1.1. Название программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности: «Сестринское дело»

Цикл: **Современные аспекты в работе клинической медсестры (терапевтический профиль)**

1.2. Трудоёмкость программы:

Обучение по программе 144 часа, длительность 1 месяц.

1.3. Направление: Медицина

1.4. Форма обучения: Очная, очно-заочная. Информация о форме обучения в диплом не вносится.

1.5. Присваиваемая квалификация: медицинская сестра

1.6. Требования к уровню подготовки слушателей: Подготовка проводится на основе среднего профессионального медицинского образования.

1.7. Категория слушателей:

Специалисты со средним профессиональным медицинским образованием по специальности: «Сестринское дело».

1.8. Оценка качества освоения программы: промежуточная аттестация в форме зачетов, обязательная итоговая аттестация и сертификационный экзамен.

1.9. Выдаваемый документ: по окончании обучения слушателям выдается сертификат и удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Характеристика программы

Рабочая программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, имеющих диплом по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» и подготовки указанной категории медицинских работников к сдаче сертификационного экзамена по специальности «Сестринское дело».

Медицинская сестра – современная, востребованная и престижная профессия. Данный специалист характеризуется высоким уровнем комплексной подготовки и должен быть одинаково компетентен как в соответствующей предметной области, так и в вопросах современных сестринских технологий.

В задачи курса входит подготовка медицинской сестры терапевтического, неврологического, кардиологического отделения, а также процедурных медицинских сестер оказанию медицинской помощи

пациентам в учреждениях медицинской организации в пределах профессиональной компетенции.

Целью курса «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: содержание и механизмы реализации» является качественная профессиональная подготовка специалистов для ведения нового вида деятельности и повышение уровня профессиональной и методической компетентности специалистов среднего профессионального образования в условиях введения ФГОС СПО.

Курс построен по принципу от общего к частному: проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ СПО на основе ФГОС нового поколения; теория и практика проектирования образовательных технологий на основе ФГОС; разработка рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств на основе ФГОС СПО, а также психологическая составляющая преподавания в организациях среднего профессионального образования.

2.1. Дополнительная профессиональная программа разработана на основе:

- ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

2.2. Цель реализации программы:

Совершенствование или получение новой компетенции у обучающихся, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.3. Симмуляционное обучение

Симмуляционное обучение является составной частью дополнительной профессиональной программы и проводится на базе ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж». Практика содержит задания по изучению особенности организации образовательного процесса и индивидуальных особенностей развития личности студента. Практика, как форма подготовки, обеспечивает личностный подход и удовлетворение потребностей преподавателя в совершенствовании знаний теории, практики организации и управления образовательным процессом.

Обучающиеся отрабатывают алгоритмы неотложных состояний: сердечно-легочной реанимации и оказания неотложной помощи на фантомах в симмуляционных центрах в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» и клинических базах.

2.4. Обязательная итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация по теоретической части обучения осуществляется в форме

компьютерного тестирования на базе колледжа. Слушателям предлагается тестовые задания разного уровня сложности, которые им необходимо выполнить за определенный промежуток времени.

3. Основные модули программы

3.1. Универсальный модуль УМ 1-01: Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности

3.2. Универсальный модуль УМ 1-02: Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

3.3. Универсальный модуль УМ 1-03: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

3.4. Специализированный профессиональный модуль УМ 1-04: Современные аспекты в работе клинической сестры

3.5. Предметная деятельность:

- Проектирование и реализация образовательных программ СПО на основе ФГОС нового поколения.
- Теория и практика проектирования образовательных технологий на основе ФГОС.
- Современные средства оценивания образовательных результатов в системе СПО.
- ФГОС: самостоятельная работа обучающихся.

3.6. Симмуляционное обучение

3.7. Итоговая аттестация.

Результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны:

Оптимизировать следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1.. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 1.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 1.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 1.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 1.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 1.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 1.8. Оказывать паллиативную помощь.

*Совершенствовать практические умения и манипуляции по циклу
«Современные аспекты в работе клинической медсестры
(терапевтический профиль)»*

Общие умения

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- уметь объяснять цель и ход процедуры пациенту (если он в сознании) и получить информированное согласие пациента или членов его семьи на предстоящую процедуру;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять и документировать основные этапы, сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным больным;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии, контролировать соблюдение назначенной врачом диеты, оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения; планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля; инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные умения

В области сестринского дела в медицинской организации (стационаре):

- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за больными; инкурабельным больными;
- выполнять требования больничного инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях больничного учреждения;
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические мероприятия, назначаемые врачом в больничном учреждении, готовить инструменты и ассистировать врачу при проведении сложных манипуляций;
- владеть техникой подготовки больных к диагностическим исследованиям; экстренной операции;
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников, включающую пропаганду медицинских знаний; обучение

оказанию само- и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях; обучение методам ухода, первой медицинской помощи; проводить гигиеническое воспитание и обучение здоровому образу жизни.

Манипуляции

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– правила обработки рук медицинского персонала;– использование перчаток;– профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ – инфекции;– приготовление дезинфицирующих растворов;– дезинфекция одноразовых инструментов;– дезинфекция предметов ухода за пациентом;– предстерилизационная очистка и стерилизация предметов медицинского назначения;– укладки в биксы перевязочного материала, одежды, белья хирургического персонала;– пользование стерильным биксом;– облачение в стерильную одежду и одевание хирурга;– санитарная обработка пациента;– сбор, временное хранение и утилизация медицинских отходов;– порядок проведения противостолбнячной и антирабической вакцинации;– проведение противопедикулезной обработки (противопедикулезная укладка);– порядок надевания и снятия противочумного костюма; |
| <ul style="list-style-type: none">– пособие при парентеральном введении лекарственных средств;– парентеральное введение лекарственных средств– катетеризация кубитальных и других периферических вен;– внутривенное введение лекарственных средств;– выполнение трансфузии крови под наблюдением врача;– внутримышечное введение лекарств;– подкожное введение лекарств и растворов;– внутрикожное введение лекарств;– набор дозы инсулина;– набор дозы гепарина;– ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода;– закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мази за веко;– применение мази, пластыря, присыпки;– постановка горчичников;– компресс на кожу;– применение грелки; |

<ul style="list-style-type: none"> – применение пузыря со льдом; – приготовление лечебной ванны;
<ul style="list-style-type: none"> – термометрия общая; – построение графика температурной кривой; – исследование пульса; – измерение артериального давления на периферических артериях; – определение числа дыхательных движений; – промывание желудка; – катетеризация мочевого пузыря женщины одноразовым мягким катетером, в т. ч. катетером Фолея; – катетеризация мочевого пузыря мужчины одноразовым мягким катетером, в т. ч. катетером Фолея; – постановка газоотводной трубки; – постановка очистительной клизмы; – введение лекарственных средств с помощью клизмы; – постановка сифонной клизмы; – постановка масляной клизмы; – постановка гипертонической клизмы;
<ul style="list-style-type: none"> – взятие крови из периферической вены с помощью вакуумных систем; – взятие крови из периферической вены; – определение группы крови, проба на индивидуальную совместимость; – взятие мазка из зева и носа; – сбор мокроты; – определение суточного диуреза; – сбор мочи на исследование по Зимницкому; – сбор мочи на исследование; – сбор кала на исследование; – забор мочи на стерильность и чувствительность к антибиотикам; – забор кала на скрытую кровь;
<ul style="list-style-type: none"> – регистрация электрокардиограммы (ЭКГ); – подготовка пациента к лучевым исследованиям, эндоскопии; – подготовка пациента и участие в проведении всех видов пункций, амбулаторных операций; – проведение премедикации; – проведение местной анестезии; – подготовка пациента к ФГДС; – подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости, почек и мочевыводящих путей; – подготовка пациента к колоноскопии; – подготовка пациента к стерильной и других видов пункций; – проведение тропонинового теста; – обучение пациента пользованием пикфлоуметра, глюкометра, небулайзера;

- обучение пациента использованию шприц-ручки;
- проведение экспресс-теста для определения уровня глюкозы в моче;
- проведение экспресс-теста для определения уровня кетоновых тел в моче;
- проведение хелик-теста;

- перемещение тяжелобольного в постели;
- размещение тяжелобольного в постели;
- пользование функциональной кроватью;
- транспортировка тяжелобольного;
- приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии;
- пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии;
- обучение самоуходу;
- обучение близких уходу за тяжелобольными;
- оценка степени риска развития пролежней;
- оценка степени тяжести пролежней;
- оценка интенсивности боли;
- уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного;
- удаление ушной серы;
- уход за кожей тяжелобольного пациента;
- уход за промежностью и наружными половыми органами больному, находящемуся в тяжелом состоянии;
- уход за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции легких;
- уход за полостью рта пациента при лейкозе;
- кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд;
- уход за сосудистым катетером;
- уход за дренажом;
- уход за назогастральным зондом;
- пособие при трахеостоме;
- пособие при гастростомах;
- пособие при илеостоме;
- уход за цистостомой и уростомой;
- уход за постоянным мочевым катетером;
- уход за внешним мочевым катетером;
- пособие при стомах толстого кишечника;
- пособие при мочеиспускании больного, находящегося в тяжелом состоянии;
- пособие при дефекации больного, находящегося в тяжелом состоянии;

- укладка больных и пострадавших, находящихся в терминальных состояниях;
- техника очищения ротовой полости и обеспечение проходимости

- дыхательных путей;
- искусственная вентиляция легких способами «рот в рот» и «рот в нос», при помощи мешка АМБУ;
 - определение признаков клинической смерти;
 - технология выполнения наружного массажа сердца у взрослых и детей;
 - технология выполнения одновременного проведение искусственной вентиляции легких; и непрямого массажа сердца;
 - проведение пульсоксиметрии, автоматической дефибриляции;
 - технология выполнения остановки кровотечений (разные виды);
 - выполнение передней тампонады носа при кровотечении;
 - перевязки при нарушениях целостности кожных покровов;
 - иммобилизация при переломах костей;
 - выполнение транспортной иммобилизации стандартными и вакуумными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей;
 - выполнение транспортной иммобилизации при закрытой черепно-мозговой травме;
 - определение признаков клинического понятия «острый живот»;
 - оказание первой помощи при химических и термических повреждениях кожи и слизистых;
 - оказание первой помощи при травмах глаз;
 - удаление инородных тел из верхних дыхательных путей, глаз, уха, носа.

**Учебно-тематический план
для цикла повышения квалификации
«Современные аспекты в работе клинической сестры терапевтического
профиля»**

№	Наименование разделов, тем	Тео- рия	Прак- тика	Всего
1	Универсальный модуль УМ 1-01 Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности	18	10	28
1.1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Охрана здоровья граждан РФ			
1.1.1	Современная система здравоохранения. Актуальные проблемы регионального здравоохранения.	2	-	2
1.1.2	Программа развития сестринского дела в РФ	2	-	2
1.2	Профилактика неинфекционных заболеваний	2	2	4
1.3.	Профилактика алкоголизма и наркомании.	-	2	2
1.3.	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием			
1.3.1	Психологические аспекты в работе с пациентом	2	-	2
1.3.2	Психология общения	-	2	2
1.4.	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием		-	
1.4.1	Этико-деонтологические аспекты в здравоохранении	2	-	2
1.4.2.	Правовые аспекты в практическом здравоохранении	2	-	2
1.4.3.	Основы трудового права	2	-	2
1.5.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности			
1.5.1	Информатизация работы медицинского персонала	2	2	4
1.6.	Фармацевтический порядок в медицинских организациях			
1.6.1	Лекарственное обеспечение в медицинских организациях	2	-	2
1.6.2	Хранение и применение лекарственных средств в медицинских организациях	-	2	2
2	Универсальный модуль УМ 1-02 Инфекционная безопасность и инфекционный	8	4	12

	контроль			
2.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	-	2
2.2	Санитарно-эпидемиологический режим медицинских организаций			
2.2.1	Профилактическая и противоэпидемическая работа среднего медицинского персонала	2	2	4
2.2.2	Профилактика профессиональных заражений	2	-	2
2.3	ВИЧ-инфекция Вирусные гепатиты.			
2.3.1	Профилактика ВИЧ-инфекции.	-	2	2
2.3.2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при парентеральных гепатитах	2	-	2
3	Универсальный модуль УМ 1-03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	6	8	14
3.1	Медицина катастроф		-	
3.1.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	2	-	2
3.2	Сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния, требующие реанимационных мероприятий			
3.2.1	Терминальные и критические состояния. Отравления.	-	2	2
3.2.2.	Сердечно-легочная реанимация	-	2	2
3.3	Травматические повреждения человека			
3.3.1.	Травматизм	1	2	3
3.3.2.	Кровотечения. Ожоги. Обморожения	1	2	3
3.4.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	2	-	2
4.	Специализированный профессиональный модуль УМ 1-04 Современные аспекты в работе клинической сестры.	32	54	86
4.1	Организация работы приемного и лечебных отделений медицинской организации. Нормативно-правовая документация.	-	2	2
4.2.	Организация работы процедурного кабинета стационара	-	2	2
4.3.	Организация прививочной работы			

4.3.1.	Календарь профилактических прививок взрослого населения.	2	-	2
4.3.2.	Требования к холодовой цепи	-	2	2
4.4	Технологии и стандарты в работе клинической сестры терапевтического профиля			
4.4.1	Современные лабораторно-инструментальные исследования. Технологии подготовки пациента к исследованиям.	2	2	4
4.4.2.	Инвазивные технологии. Безопасность при выполнении инвазивных процедур.			
4.4.2.1	Технология выполнения взятия крови.	-	2	2
4.4.2.2.	Технология инвазивного введения лекарственных средств. Обеспечение лекарственной безопасности при проведении инъекций и инфузий.	2	2	4
4.4.2.3.	Гемотрансфузия	-	2	2
4.4.2.4.	Посттрансфузионные осложнения и реакции	-	2	2
4.4.3.	Обеспечение безопасности пациента при осуществлении ухода. Лекарственная безопасность.	2	2	4
4.4.4	Диетотерапия при заболеваниях терапевтического профиля. Роль медицинской сестры.	-	2	2
4.4.5.	Особенности ухода за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	-	2	2
4.5	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.			
4.5.1	Сестринский процесс при ишемической болезни сердца, остром коронарном синдроме.	1	2	3
4.5.2	Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения.	1	2	3
4.5.3	Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно – сосудистой недостаточности	2	2	4
4.5.4	Техника электрокардиографии.	-	2	2
4.6	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.			
4.6.1	Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях. Неотложные состояния.	1	2	3
4.6.2	Сестринский процесс при бронхиальной астме. Неотложные состояния.	1	2	3

4.6.3.	Сестринский процесс при туберкулезе.	-	2	2
4.7	Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта.			
4.7.1	Сестринский процесс при патологии желудка и кишечника.	1	2	3
4.7.2	Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря, поджелудочной железы.	1	2	3
4.8	Сестринский процесс при патологии почек.			
4.8.1	Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности. Неотложные состояния.	2	2	4
4.9	Сестринский процесс при заболеваниях крови.			
4.9.1	Сестринский процесс при анемиях. Сестринский процесс при лейкозах.	2	2	4
4.10	Сестринский процесс при заболевании суставов			
4.10.1	Сестринский процесс при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, подагре. Средства ортопедической коррекции.	2	2	4
4.11	Сестринский процесс при эндокринной патологии.			
4.11.1	Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете. Неотложные состояния.	2	2	4
4.12	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.			
4.12.1	Сестринский процесс при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов.	2	2	4
4.13	Сестринский процесс при неврологических заболеваниях			
4.13.1.	Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной и периферической нервной системы.	2	2	4
4.13.2.	Сестринский процесс при острых и хронических нарушениях мозгового кровообращения.	2	2	4
4.14	Реабилитация пациентов. Технические средства реабилитации.	2	-	2
5	Экзамен	4		4
	Итого	68	76	144

Рабочая программа учебных модулей

Универсальный модуль УМ1-01 «Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности»

Раздел 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Охрана здоровья граждан РФ

Тема 1.1.1. Современная система здравоохранения. Актуальные проблемы регионального здравоохранения.

Теоретическое занятие (2 часа)

Здравоохранение как система. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Система органов управления здравоохранения в Российской Федерации. Государственная политика здравоохранения Российской Федерации. Приоритетные направления и перспективы развития здравоохранения. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Система организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению: организация лечебно-диагностического процесса.

Медицинское страхование Обязательное и добровольное медицинское страхование. Федеральный закон РФ №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Субъекты и объекты медицинского страхования. Страхователи, страховые медицинские организации. Страховой медицинский полис. Права граждан Российской Федерации в системе медицинского страхования. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Состояние здравоохранения Астраханской области. Актуальные проблемы и основные направления развития регионального здравоохранения. Организация оказания медицинской помощи в Астраханской области.

Тема 1.1.2.Программа развития сестринского дела в РФ.

Теоретическое занятие (2 часа)

Программа развития сестринского дела в РФ. Кадровое обеспечение системы здравоохранения. Инновации в деятельности специалистов со средним образованием. Система управления сестринской деятельностью. Астраханская региональная общественная организация «Астраханская областная профессиональная сестринская ассоциация», структура, основные направления работы.

Образование медицинских сестер в России. Непрерывное медицинское образование. Сертификация. Аккредитация среднего медицинского персонала.

Раздел 1.2. Профилактика неинфекционных заболеваний

Тема 1.2.1. Организация профилактической работы среди пациентов МО. Организация и методика работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения.

Теоретическое занятие (2 часа)

Организация профилактической работы среди пациентов медицинских организаций (МО). Методы и средства санитарного просвещения. Организация и методика работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни. Понятие о валеологии и санологии. Сохранение здоровья населения трудоспособного возраста. Предупреждение основных причин заболеваемости и смертности. Сохранение здоровья детского населения.

Работа «Центров здоровья»: цели и задачи центра здоровья, структура центра, методы обследования, оснащение рабочего места в кабинете тестирования центров здоровья.

Профилактика социально-значимых заболеваний.

Практическое занятие (2 часа)

Применение современных форм и методов санитарного просвещения. Организация работы медицинской сестры в школе здоровья.

Тема 1.2.2 Профилактика алкоголизма и наркомании.

Практическое занятие (2 часа)

Профилактика алкоголизма и наркомании. Роль медицинской сестры. Организация и методика работы по пропаганде здорового образа жизни.

Раздел 1.3. Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием.

Тема 1.3.1. Психологические аспекты в работе с пациентом.

Теоретическое занятие (2 часа)

Понятие о психологии. Основы медицинской психологии. Психосоматический подход в медицине. Психосоматическое заболевание. Факторы саногенного влияния. Медицинское воздействие. Типы влияния соматической болезни на психику пациента. Внутренняя картина болезни. Типы переживания болезни. Психологические аспекты работы с пациентом (психология процесса общения с пациентами; общение как составная часть лечения, ухода и реабилитации пациента).

Понятие процесса общения. Составляющие эффективного общения. Перцептивная сторона общения в профессиональной деятельности медицинского работника. Понятие «первое впечатление». Эффекты восприятия. Понятие о коммуникативной стороне общения. Вербальная и невербальная коммуникация. Зоны человеческого контакта. Барьеры общения. Понятие об интерактивной стороне общения. Стратегии взаимодействия. Факторы, влияющие на целесообразный выбор стратегии взаимодействия. Ролевые позиции в общении.

Тема 1.3.2. Психология общения

Практическое занятие (2 часа)

Применение принципов эффективного общения в системе «врач – медицинская сестра – пациент», «медицинская сестра – пациент».

Раздел 1.4. Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием.

Тема 1.4.1. Этико-деонтологические аспекты в здравоохранении.

Теоретическое занятие (2 часа)

Понятие морали. Предмет морали. Моральные кодексы. Определение этики. Этические комитеты. Этические труды (Гиппократ, заповеди Флоренс Найтингейл). Деонтология. Профессиональная медицинская этика. Этический кодекс медицинской сестры России. Этико-деонтологические аспекты работы медицинской сестры. Клинический этикет, определение и содержание. Биоэтика – как современный этап развития этики. Определение проблемы. Разрешение биоэтических проблем.

Тема 1.4.2. Правовые аспекты в практическом здравоохранении.

Теоретическое занятие (2 часа)

Право, определение. Медицинское право. Формирование правового поля в здравоохранении. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций здравоохранения. Законы и иные нормативно-правовые акты РФ, действующие в сфере здравоохранения.

Нормативно-правовая база по организации оказания медицинской помощи в Астраханской области.

Тема 1.4.3. Основы трудового права.

Теоретическое занятие (2 часа)

Общая характеристика трудового законодательства РФ. Основные принципы трудового права. Коллективный договор.

Трудовой договор. Порядок и условия заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха

мед.работников. Оплата труда мед.работников. Гарантии и компенсации. Оплата труда при совмещении профессий, перевод работника на другую работу и выполнение обязанностей временно-отсутствующих. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Материальная ответственность.

Раздел 1.5. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Тема 1.5.1. Информатизация работы медицинского персонала.

Теоретическое занятие (2 часа)

Основные задачи информатизации общества. Информационные ресурсы, услуги, продукты. Рынок информационных услуг. Информатизация здравоохранения. Автоматизированное рабочее место. Требования к АРМ. Основные и дополнительные устройства. Понятие информационных систем. Медицинские информационные системы (МИС). Классификация МИС. Состав МИС.

Практическое занятие (2 часа)

Работа с компьютерной программой медицинского назначения. Ведение справочников. Занесение данных в форму. Создание электронной истории болезни. Создание автоматизированной выписки из истории болезни. Создание автоматизированной карты выбывшего больного. Ведение информации о пациентах. Формирование статистической отчетности с использованием медицинских информационных систем. Примеры медицинских информационных систем, их возможности. Система Promed.

Раздел 1.6. Фармацевтический порядок в медицинских организациях (МО).

Тема 1.6.1 Лекарственное обеспечение в медицинских организациях.

Теоретическое занятие (2 часа)

Лекарственное обеспечение в медицинских организациях. Нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении. Основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств.

Тема 1.6.2. Хранение и применение лекарственных средств в медицинских организациях

Практическое занятие (2 часа)

Хранение лекарственных препаратов согласно нормативно-правовой документации. Применение правил надлежащей практики хранения

лекарственных препаратов. Зоны хранения. Выполнение требований к временным местам хранения. Раскладка и раздача ЛП. Контроль за использованием лекарственных препаратов в медицинских организациях. Особенности обращения с наркотическими, психотропными средствами и их прекурсорами. Стандартная операционная процедура (СОП).

Универсальный модуль УМ1-02 «Инфекционный контроль и инфекционная безопасность»

Раздел 2.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.

Тема 2.1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Теоретическое занятие (2 часа)

Определение основных понятий: инфекционная безопасность, инфекционный контроль, санитарно-противоэпидемический режим. Производственный контроль. Нормативные документы санитарного законодательства. Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Источники, механизмы и пути передачи ИСМП. Причины и факторы развития ИСМП. Профилактика ИСМП.

Раздел 2.2. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций (МО).

Тема 2.2.1 Профилактическая и противоэпидемическая работа среднего медицинского персонала.

Теоретическое занятие (2 часа)

Современные требования и подходы к профилактике ИСМП. Нормативные документы, регламентирующие профилактику ИСМП. Роль и место специалистов со средним медицинским образованием в профилактике ИСМП.

Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в отношении поверхностей, воздуха, изделий медицинского назначения, медицинских отходов. Классификация дезинфицирующих средств. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам, используемым в МО. Гигиеническая обработка рук медицинского персонала. Современные кожные антисептики. Предстерилизационная очистка, техника проведения. Стерилизация. Методы стерилизации. Контроль дезинфекции и стерилизации.

Практическое занятие (2 часа)

Выполнение требований инфекционного контроля в МО. Организация инфекционной безопасности. Организация текущей и генеральной уборок.

Обеззараживание воздуха. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения. Утилизация медицинских отходов. Оформление нормативно-правовой документации по организации и соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в МО.

Тема 2.2.2 Профилактика профессиональных заражений

Теоретическое занятие (2 часа)

Техника безопасности и охрана труда в целях профилактики профессионального заражения воздушно-капельными, гемоконтактными и др. инфекциями. Тактика медицинской сестры в аварийной ситуации. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.

Раздел 2.3. ВИЧ-инфекция. Вирусные гепатиты.

2.3.1 Профилактика ВИЧ-инфекции.

Практическое занятие (2 часа).

Инфекционная безопасность медицинской сестры при работе с больными СПИД. Правила работы с пациентом при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях. Нормативно-методические документы по ВИЧ-инфекции. Тактика медицинской сестры в аварийной ситуации. Оформление документации. Организация санитарного просвещения.

Тема 2. 3.2 Профилактические и противоэпидемические мероприятия при парентеральных гепатитах.

Теоретическое занятие (2 часа)

Эпидемиология и клиника парентеральных вирусных гепатитов. Профилактика внутрибольничного инфицирования гепатитом В и С. Санитарно-эпидемиологические правила по профилактике парентеральных гепатитов.

Универсальный модуль УМ1-03

«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Раздел 3.1 Медицина катастроф

Тема 3.1.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.

Теоретическое занятие (2 часа)

Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и

техногенного характера. Служба медицины катастроф, ее задачи и структура. Принципы и этапы медицинского обеспечения населения при ЧС. Формирование экстренной медицинской помощи. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Раздел 3.2 Сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния, требующие реанимационных мероприятий.

Тема 3.2.1 Терминальные и критические состояния. Отравления.

Практическое занятие (2 часа)

Составление алгоритмов оказания неотложной помощи пациентам при терминальных и критических состояниях: электротравма, утопление, механическая асфиксия, инородные тела дыхательных путей и др. Принципы оказания неотложной помощи при этих состояниях.

Принципы оказания неотложной помощи при отравлениях. Общие принципы лечения отравлений. Общие принципы оказания помощи при любом отравлении: удаление яда, посиндромная терапия, антидотная терапия. Частная токсикология. Клиника отравлений этанолом, метанолом, ФОС, бледной поганкой, мухомором, уксусной эссенцией, змеиным ядом.

Тема 3.2.2 Сердечно-легочная реанимация

Практическое занятие (2 часа)

Отработка алгоритмов сердечно-легочной реанимации и оказания неотложной помощи на фантомах. Оснащение и оборудование для проведения СЛР. Алгоритм проведения СЛР. Медикаментозная терапия терминальных состояний. Набор медикаментов для реанимации.

Раздел 3.3 Травматические повреждения человека.

Тема 3.3.1 Травматизм.

Теоретическое занятие (1 час)

Понятие о травме. Понятие о травматизме. Его особенности. Ушибы. Растяжение и разрывы связок, мышц. Первая помощь. Вывихи и переломы конечностей, диагностика, первая помощь, Транспортная иммобилизация. Раны. Общие симптомы раны. Диагностика. Первая помощь.

Практическое занятие (2 часа)

Проведение иммобилизации при переломах костей конечностей, позвоночника, таза; правила транспортировки.

Тема 3.3.2 Кровотечения. Ожоги. Обморожения.

Теоретическое занятие (1 час)

Причины, виды кровотечений. Клиника, исходы, осложнения. Диагностика наружных, внутренних, скрытых, явных, первичных и вторичных кровотечений и их осложнений (обморок, коллапс, шок). Остановка кровотечений: временная, окончательная. Способы окончательной и временной остановки кровотечений: наложение жгута, пальцевое прижатие основных артерий, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки; методика применения основных гемостатических средств общего и местного действия. Транспортировка.

Ожоги. Термические и химические. Причины. Определение глубины ожога и площади. Общие изменения и расстройства в организме при ожоге. Клиника ожоговой болезни. Принципы лечения ожогов (общее и местное, хирургическое). Неотложная помощь. Обморожения. Причины. Общие изменения в организме при замерзаниях и обморожениях. Принципы лечения пациентов с обморожениями. Неотложная помощь при замерзаниях и обморожениях.

Практическое занятие (2 часа)

Определение степени тяжести состояния пациента. Оказание неотложной помощи при кровотечениях, ожогах, отморожениях.

Раздел 3.4 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

Тема 3.4.1 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

Теоретическое занятие (2 часа)

Острая сердечная недостаточность. Клиника право- и левожелудочковой сердечной недостаточности. Стенокардия, инфаркт миокарда. Причины, клиника. Осложнения. Принципы оказания неотложной помощи. Острая сосудистая недостаточность. Классификация. Причины. Клиника обморока, коллапса, шока. Принципы оказания неотложной помощи. Острые аллергические реакции. Причины, клиника. Осложнения. Принципы оказания неотложной помощи. Приступ бронхиальной астмы, астматический статус, дыхательная недостаточность. Причины, клиника. Осложнения. Принципы оказания неотложной помощи. Тактика медсестры. Легочное и желудочно-кишечное кровотечение. Приступ почечной колики, тактика медсестры. Неотложные состояния при эндокринной патологии, оказание помощи.

Специализированный профессиональный модуль УМ 1-04 . «Современные аспекты в работе клинической сестры».

Тема 4.1. Организация приемного и лечебных отделений медицинской организации. Нормативно-правовая документация.

Практическое занятие (2 часа)

Организация работы медицинской сестры приемного отделения стационара. Прием и регистрация пациентов, особенности приема

тяжелобольных. Хранение документов и порядок извещения родственников о поступившем больном. Санитарная обработка больных в приемном отделении. Санитарно-эпидемиологический режим приемно-смотрового отделения. Виды и средства транспортировки больного в отделение. Оформление документа

Организация работы и рабочего места медицинской сестры (палатной) терапевтического отделения. Выписка, хранение и применение лекарственных средств в отделении. Оформление медицинской документации. Прием и сдача дежурства. Уход и наблюдение за пациентами и тяжелобольными, Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Парентеральное введение лекарственных средств.

Тема 4.2. Организация работы процедурного кабинета стационара.

Практическое занятие (2 часа)

Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Учетно-отчетная документация и оснащение процедурного кабинета. Фармацевтический порядок. Хранение лекарственных средств. Технология взятия крови из вены на лабораторные исследования. Транспортировка биоматериала в лабораторию. Парентеральное введение лекарственных средств. Современные способы забора крови и введения лекарственных средств. Осложнения, меры профилактики.

Санитарно-эпидемиологический режим в процедурном кабинете. Профилактика ИСМП.

Раздел 4.3. Организация прививочной работы.

Тема 4.3.1. Календарь профилактических прививок взрослого населения

Теоретическое занятие (2 часа)

Календарь профилактических прививок взрослого населения. Противопоказания, постоянный и временный мед отвод. Реакция на прививки. Оснащение прививочного кабинета. Учетно-отчетная документация. Роль медицинской сестры.

Тема 4.3.2. Требования к холодовой цепи.

Практическое занятие (2 часа)

Уровни холодовой цепи. Правила укладки иммунобиологических препаратов в термо-контейнеры. Оснащение холодильника и правила укладки иммунологических препаратов (ИЛП). Способы и место введения ИЛП. Оформление учетно-отчетной документации.

Раздел 4.4. Технология и стандарты в работе клинической сестры терапевтического профиля.

Тема 4.4.1. Современные лабораторно-инструментальные исследования. Технологии подготовки пациента к исследованиям.

Теоретическое занятие (2 часа)

Лабораторно-инструментальные исследования в клинике терапевтического профиля. Диагностическое значение. Современные исследования. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. Возможные осложнения. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований.

Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Действующие приказы по соблюдению инфекционной безопасности при подготовке и проведении исследований.

Практическое занятие (2 часа)

Информирование пациента о предстоящем исследовании и получение согласия пациента. Подготовка направления, оснащения, оборудования, к назначенному врачом исследованию. Технологии подготовки пациента. Уход и наблюдение за пациентом после проведенных лабораторно-инструментальных исследований.

Раздел. 4.4.2. Инвазивные технологии. Безопасность при выполнении инвазивных процедур.

Тема 4.4.2.1. Технология выполнения взятия крови.

Практическое занятие (2 часа)

Своевременное информирование о предстоящей манипуляции и получение согласия пациента. Выявление проблем пациента. Подготовка оснащения, оборудования в соответствии с назначенными врачом исследованиями. Забор крови для различных видов исследований. Современные способы забора крови. Оформление направления и своевременная доставка в лабораторию. Дезинфекция инструментария, остатков биоматериала.

Тема 4.4.2. 2. Технология инвазивного введения лекарственных средств. Обеспечение лекарственной безопасности при проведении инъекций и инфузий.

Теоретическое занятие (2 часа)

Инвазивное введение лекарственных средств. Расчет и разведение антибиотиков. Дозирование и скорость внутривенного введения лекарственных средств и инфузионных препаратов. Особенности введения лекарственных средств (инсулина, гепарина, масляных растворов, сердечных гликозидов). Осложнения, связанные с парентеральным введением

лекарственных средств, их профилактика. Обеспечение лекарственной безопасности при проведении инъекций и инфузий. Техника безопасности при выполнении инъекций.

Практическое занятие (2 часа)

Технология выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Идентификация пациента, психологический контакт с пациентом. Своевременное информирование о предстоящей манипуляции и получение согласия пациента. Выявление проблем пациента. Подготовка оснащения, оборудования в соответствии с назначениями врача. Сбор аллергологического анамнеза. Расчет дозы. Введение лекарственных препаратов, в т.ч. в подключичный, периферический катетер. Уход за подключичным катетером. Оказание доврачебной помощи при осложнениях инъекций и побочных действиях лекарственных средств. Оформление документации.

Тема 4.4.2.3. Гемотрансфузия

Практическое занятие (2 часа)

Определение групп крови, резус-фактора. Правила и способы переливания крови.

Хранение консервированной крови, изменения при хранении. Критерии биологической полноценности консервированной крови и её пригодность для переливания. Определение открытого, явного гемолиза и признаков инфицированности крови.

Обследование доноров и донорской крови на наличие австралийского антигена, ВИЧ-инфекции, сифилиса. Выяснение эпиданамнеза у больного в отношении бактерионосительства и перенесённых заболеваний. Выявление проблем пациентов, связанные с гемотрансфузией. Технология переливания крови и определение: группы крови реципиента; группы крови донора; резус-принадлежность реципиента; пробы на индивидуальную совместимость; совместимости по резус-фактору; проведение биологической пробы.

Тема 4.4.2.4. Посттрансфузионные осложнения и реакции

Практическое занятие (2 часа)

Уход и наблюдение за пациентом при переливании крови и кровезаменителей. Своевременное выявление осложнений, обусловленных ошибками, допущенными при проведении серологических проб, ошибками в технике переливания крови. Оказание доврачебной помощи при посттрансфузионных осложнениях и реакциях и вызов врача. Выявление проблем пациента, связанных с сенсибилизацией реципиента и проведение мероприятий, согласно стандартизированных сестринских манипуляций.

Посттрансфузионные осложнения и реакции: тромбоэмболия, газовая эмболия,

гемотрансфузионный шок, осложнения инфекционного характера. Посттрансфузионные реакции: лёгкие, средней тяжести, тяжёлые. Клиника. Оказание неотложной помощи. Ведение больных. Профилактика посттрансфузионных осложнений и реакций. Оформление документации.

Тема 4.4.3. Обеспечение безопасности пациента при осуществлении ухода. Лекарственная безопасность.

Теоретическое занятие (2 часа)

Безопасность пребывания пациента в медицинской организации (МО). Инфекционная безопасность, безопасность проведения медицинских вмешательств. Профилактика травм и падений пациента. Безопасное расположение пациента в постели, проведение гигиенических и простых физиотерапевтических процедур.

Безопасное и эффективное применение лекарственных средств. Нежелательные реакции и побочные эффекты. Коррекция дозы с учетом возраста, индивидуальных особенностей пациента. Опасные лекарственные взаимодействия. Ошибки при раздаче лекарств.

Практическое занятие (2 часа)

Организация безопасной среды для пациентов. Обеспечение инфекционной безопасности, лечебно-охранительного режима пациента, безопасности проведения медицинских вмешательств. Обеспечение доступности и безопасной среды в МО для лиц с ограниченными возможностями.

Безопасное перемещение пациента с применением правил эргономики. Алгоритм профилактики падений пациента, система оценки риска падений. Передача по дежурству пациентов высокого риска падений. Организация помощи пациентам с высоким риском падений. Организация ухода за неподвижными пациентами. Алгоритм оценки риска, профилактики и лечения пролежней. Технологии простых медицинских услуг. Уход за пациентом.

Контроль всех этапов использования ЛС: качества ЛС, хранения, назначения, дозирования, оптимальный путь введения. Контроль утилизации ЛС с истекшим сроком годности. Оформление документации.

Тема 4.4.4. Диетотерапия при заболеваниях терапевтического профиля. Роль медицинской сестры.

Практическое занятие (2 часа)

Организация питания в стационаре. Санитарно-гигиенические требования.

Принципы рационального питания. Диетотерапия при различных заболеваниях. Номенклатура диетических столов. Варианты стандартной диеты. Роль медицинской сестры в организации диетотерапии.

Кормление тяжелобольных. Искусственное питание. Энтеральное питание: виды, показания и противопоказания, осложнения. Парентеральное питание.

Тема 4.4.5. Особенности ухода за тяжелобольными. Профилактика пролежней.

Практическое занятие (2 часа)

Сестринский процесс при уходе за тяжелобольными. Приоритетные и потенциальные проблемы тяжелобольных. Размещение пациентов в постели. Гигиенические мероприятия. Кормление тяжелобольных. Перемещение пациентов. Правила эргономики.

Профилактика пролежней. Оценка риска образования пролежней. Профессиональные средства по уходу за тяжелобольными. Обучение родственников уходу.

Раздел 4.5. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Тема 4.5.1. Сестринский процесс при ишемической болезни сердца, остром коронарном синдроме.

Теоретическое занятие (1 час)

Ишемическая болезнь сердца, определение, причины, факторы риска. Клинические варианты, осложнения. Проблемы пациентов. Перечень обследований. Принципы лечения и ухода.

Острый коронарный синдром: понятие, причины, проблемы пациентов, диагностика. Тактика медсестры при остром коронарном синдроме.

Практическое занятие (2 часа)

Приоритетные и потенциальные проблемы ишемической болезни сердца, острого коронарного синдрома. Клинические проявления. Диагностика. Тактика медицинской сестры. Профилактика. Обеспечение лечебно-охранительного режима, ухода за пациентом. Диета при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации, роль медсестры. Сестринский процесс при ишемической болезни сердца. Сестринский процесс при остром коронарном синдроме. Роль медсестры в профилактике осложнений.

Тема 4.5.2. Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения.

Теоретическое занятие (1 час)

Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Хроническая недостаточность кровообращения. Понятие, причины, клиническая картина, стадии. Осложнения. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Перечень обследований. Понятие о пограничной гипертензии. Понятие о периоде

декомпенсации хронической недостаточности кровообращения. Принципы лечения атеросклероза, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения (гипотензивные, сердечные гликозиды, диуретики, препараты калия).

Практическое занятие (2 часа)

Особенности приема лекарственных препаратов, возможные осложнения и их профилактика. Подготовка пациентов к различным исследованиям. Контроль жизненно-важных показателей состояния пациента. Лечебное питание, водный и солевой режим, контроль диуреза. Режим, особенности ухода и наблюдения за пациентом. Оксигенотерапия. Оказание доврачебной помощи при сердечной астме, нарушениях ритма, кровохарканье.

Проведение санитарно-просветительной работы. Обучение пациентов и родственников контролю состояния и профилактике осложнений.

4.5.3. Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности.

Теоретическое занятие (2 часа)

Ревматизм, Причины, предрасполагающие факторы. Симптомы заболевания, осложнения. Принципы лечения. Перечень обследований. Понятие о врожденных и приобретенных пороках сердца. Нарушение гемодинамики при наиболее часто встречающихся пороках сердца. Причины пороков сердца. Симптомы. Осложнения. Тактика медсестры при осложнениях. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, понятие, причины. Факторы риска. Симптомы. Тактика медсестры.

Практическое занятие (2 часа)

Профилактика ревматизма, пороков сердца. Сестринский процесс при ревматизме. Особенности ухода при наличии одышки, отеков, профилактика пролежней. Лечебное питание, водно-солевой режим, наблюдение за диурезом, обследование пациента. Обучение пациентов (семью) наблюдению и уходу. Методы контроля за состоянием пациента.

Сестринский процесс при пороках сердца. Оценка возможностей пациента к самоуходу. Обучение пациентов (членов семьи) самоуходу (уходу) и наблюдению (определение отеков, подсчет пульса, уход за кожей).

Оказание неотложной помощи пациентам, с различными формами острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок).

4.5.4 Техника электрокардиографии

Практическое занятие (2 часа)

Подготовка электрокардиографа к работе. Подготовка пациента к снятию электрокардиограммы. Наложение электродов и снятие ЭКГ в 12 отведениях. Выявление проблем пациентов, возникших при снятии ЭКГ и их

решение. Соблюдение правил работы и техники безопасности при съемке ЭКГ. Распознать технические погрешности при снятии ЭКГ. Определить ритм ЭКГ. Оформить ЭКГ-пленку.

Раздел 4.6. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.

Тема 4.6.1. Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях. Неотложные состояния.

Теоретическое занятие (1 час)

Бронхиты. Пневмонии. Понятие. Причины. Провоцирующие факторы, клиническая картина, стадии. Осложнения. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Перечень обследований, подготовка к обследованию. Правила сбора, хранения, обеззараживания мокроты. Приоритетные проблемы. Планирование сестринских мероприятий. Особенности ухода за пациентами. Принципы лечения. Оксигенотерапия у больных с заболеваниями органов дыхания.

Практическое занятие (2 часа)

Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях. Осмотр грудной клетки, определение типа дыхания, подсчет ЧДД. Подготовка больных к лабораторным (к сбору мокроты на различные исследования), инструментальным и рентгенологическим методам исследования. Значение спирометрии, спирографии, пикфлоуметрии. Обучение пациента, родственников наблюдению и уходу, проведению текущей дезинфекции (посуды, белья, плевательницы). Осложнения заболеваний и тактика действий медицинской сестры. Контроль приема назначенных лекарственных препаратов.

Тема 4.6.2. Сестринский процесс при бронхиальной астме. Неотложные состояния.

Теоретическое занятие (1 час)

Бронхиальная астма. Симптомы. Причины. Осложнения. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Принципы лечения. Перечень обследований. Особенности ухода за больными бронхиальной астмой. Лечебное питание. Острая и хроническая дыхательная недостаточность. Особенности ухода и тактика медицинской сестры в зависимости от стадии (степени) дыхательной недостаточности. Оксигенотерапия.

Практическое занятие (2 часа)

Сестринский процесс при бронхиальной астме. Сбор субъективной информации, осмотр грудной клетки, определение типа дыхания. Подготовка пациентов к лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам исследования. Наблюдение за состоянием пациента, контроль жизненно-важных показателей. Обучение пациента, родственников наблюдению и уходу, применению карманного ингалятора,

пикфлоуметра. Тактика действий медицинской сестры при осложнениях: при одышке, острой дыхательной недостаточности, астматическом статусе. Подача кислорода. Контроль приема назначенных лекарственных препаратов. Реабилитация пациентов с бронхиальной астмой.

Тема 4.6.3. Сестринский процесс при туберкулезе.

Практическое занятие (2 часа)

Алгоритм посещения очага туберкулезной инфекции. Определение категорий очагов. Составление дорожной карты при подаче экстренного извещения в службу санэпиднадзора при подозрении и установке диагноза. Сбор анамнеза. Осмотр пациента. Клинический минимум. Выявление симптомов, подозрительных на туберкулез. Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям (анализ крови, мокроты). Правила сдачи биоматериала в лабораторию. Постановка иммунологических проб и интерпретация их результатов.

Проведение контроля приема назначенных лекарственных препаратов. Обучение пациента, родственников правильному питанию, наблюдению и уходу. Тактика действий медицинской сестры при осложнениях: острой дыхательной недостаточности III ст., легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе. Оформление документации.

Раздел 4.7. Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта.

Тема 4.7.1. Сестринский процесс при патологии желудка и кишечника.

Тема 4.7.2. Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря, поджелудочной железы

Теоретическое занятие (2 часа)

Хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Синдром раздраженного кишечника, хронические гепатиты и циррозы печени, хронические холециститы, панкреатиты. Причины, способствующие факторы, симптомы, осложнения. Перечень обследований, подготовка больного к обследованию. Принципы лечения и ухода.

Практическое занятие (2 часа)

Сестринский процесс при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, заболеваниях кишечника. Сестринские проблемы. Принципы лечения. Лечебное питание. Виды кормления больных. Режим. Профилактика. Подготовка больных к лабораторным, рентгенологическим и эндоскопическим методам обследования. Наблюдение за состоянием пациента. Осложнения, тактика медицинской сестры при осложнениях. Особенности ухода. Уход за пациентом при рвоте, запоре, поносе, при печеночной коме, желудочном и кишечном кровотечении. Обучение

пациента, родственников наблюдению и уходу.

Практическое занятие (2 часа)

Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Проблемы пациентов. Принципы лечения. Лечебное питание. Виды кормления больных. Режим. Профилактика заболеваний. Подготовка пациентов к лабораторным, рентгенологическим и эндоскопическим методам обследования. Наблюдение за состоянием пациента. Осложнения, тактика медицинской сестры при осложнениях. Особенности ухода. Уход за пациентом при рвоте, запоре, поносе, кровотечении из расширенных вен пищевода, при печеночной коме, желудочном и кишечном кровотечении. Обучение пациента, родственников наблюдению и уходу.

Раздел 4.8. Сестринский процесс при патологии почек.

Тема 4.8.1. Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.

Теоретическое занятие (2 часа)

Физиология органов мочеотделения, функции почек. Дизурические расстройства. Острые и хронические пиелонефриты. Острые и хронические гломерулонефриты. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность. Причины. Способствующие факторы. Клинические проявления. Возможные осложнения. Тактика медсестры при осложнениях. Перечень обследований. Принципы лечения, особенности ухода за больными. Режим больного. Лечебное питание. Профилактика.

Практическое занятие (2 часа)

Организация работы медсестры нефрологического отделения. Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности. Приоритетные проблемы с заболеваниями МВС, клинические проявления, осложнения. Выявление отеков, определение суточного диуреза, подсчет водного баланса. Подготовка пациентов к сдаче мочи на общий анализ, по Нечипоренко, стерильность, чувствительность к антибиотикам. Подготовка больных к исследованию функциональных способностей почек: моча по Зимницкому, проба Реберга, радиоизотопная нефрография, сканирование почек, рентген. Исследование: (экскреторная, урография, ретрография, пиелография, обзорная урография), пункционная биопсия, УЗИ. Особенности общего ухода и организации специального ухода за нефрологическими больными: профилактика пролежней, уход при задержке мочи и недержании мочи. Диета, питьевой режим, фитотерапия, медикаментозные средства, правила приема. Профилактика заболеваний почек. Вопросы организации

санитарно-просветительной работы. Проведение катетеризации.

Раздел 4.9. Сестринский процесс при заболеваниях крови.

Тема 4.9.1. Сестринский процесс при анемии. Сестринский процесс при лейкозах.

Теоретическое занятие (2 часа)

Анемия. Гемобласты. Геморрагические диатезы. Причины. Клинические проявления. Осложнения. Тактика медсестры при осложнениях. Подготовка больных к лабораторным, инструментальным методам исследования. Принципы лечения. Осложнения медикаментозной терапии. Особенности ухода и наблюдения за больными. Этико-деонтологические принципы. Лечебное питание. Профилактика. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Методы контроля за состоянием пациента. Реабилитация больных.

Практическое занятие (2 часа)

Организация работы медицинской сестры гематологического отделения. Сестринский процесс при анемии. Сестринский процесс при лейкозах.

Приоритетные проблемы при заболеваниях крови. Значение диетотерапии. Перечень медикаментов, правила их приема, раздачи Уход за полостью рта, кожей. Подготовка больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Уход за больными при переливании и после переливания крови. Оформление учетно-отчетной документации.

Раздел 4.10. Сестринский процесс при заболевании суставов.

Тема 4.10.1. Сестринский процесс при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, подагре. Средства ортопедической коррекции.

Теоретическое занятие (2 часа)

Артрозы и артриты. Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Подагра. Причины. Симптомы. Осложнения. Принципы лечения. Перечень обследований. Уход за больными. Оценка состояния больного. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Методы контроля за состоянием пациента. Медицинская коррекция и реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Практическое занятие (2 часа)

Сестринский процесс при ревматоидном полиартрите, деформирующем остеоартрозе, подагре. Подготовка больных к обследованию. Эффективность сестринского ухода. Обучение пациентов с

ревматоидным полиартритом, деформирующим артрозом, подагрой сбалансированному питанию, соблюдению диеты; элементам самоухода (уход за кожей, за слизистыми). Особенности лечебной физкультуры (ЛФК) и массажа при заболеваниях суставов, применению ортопедических принадлежностей. Обучение пациента (членов семьи) элементам самомассажа (массажа) и лечебной гимнастике.

Раздел 4.11. Сестринский процесс при эндокринной патологии.

Тема 4.11.1 Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете. Неотложные состояния.

Теоретическое занятие (2 часа)

Сахарный диабет. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Синдром Иценко - Кушинга. Акромегалия. Несахарный диабет. Недостаточность коры надпочечников. Причины. Факторы риска. Клинические проявления. Осложнения и тактика медсестры. Особенности ухода за больными. Перечень обследований. Экспресс-наборы. Принципы лечения. Особенности лечебного питания. Профилактика. Оценка состояния больного. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Реабилитация больных.

Практическое занятие (2 часа)

Организация работы медсестры эндокринологического отделения. Основные сестринские проблемы при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете. Осложнения инсулинотерапии. Условия хранения инсулина, дозировка. Значение диеты, режима для больных сахарным диабетом. Вопросы профилактики. Санитарно-просветительная работа. Значение соблюдения деонтологических требований. Оказание доврачебной помощи. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования. Определение глюкометром глюкозы в крови., экспресс - методом ацетона и глюкозы в моче. Наблюдение и уход за пациентами эндокринологического профиля.

Раздел 4.12. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.

Тема 4.12.1. Сестринский процесс при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов.

Теоретическое занятие (2 часа)

Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Причины, симптомы, диагностика. Лечение и профилактика. Отек Квинке, крапивница, анафилактический шок. Тактика медсестры при аллергических реакциях. Особенности диетотерапии.

Практическое занятие (2 часа)

Сестринский процесс при аллергических заболеваниях. Выявление неотложных состояний и оказание доврачебной помощи пациенту. Уход и наблюдение за больным после оказания неотложной помощи. Контроль приема и введения назначенных лекарственных препаратов. Обучение пациента и членов семьи профилактическим мероприятиям по предупреждению аллергических реакций.

Раздел 4.13. Сестринский процесс при неврологических заболеваниях

Тема 4.13.1. Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной и периферической нервной системы.

Теоретическое занятие (2 часа)

Заболевания вегетативной и периферической нервной системы: понятие, причины. Симптомы. Клинические проявления. Принципы лечения и диагностики неврологических заболеваний. Методы контроля за состоянием пациента. Осложнения. Тактика медицинской сестры. Особенности сестринского процесса при заболеваниях вегетативной и периферической нервной системы.

Практическое занятие (2 часа)

Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной и периферической нервной системы. Проблемы пациентов. Принципы лечения. Лечебное питание. Виды кормления пациентов с неврологическими заболеваниями. Режим. Профилактика заболеваний. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования. Наблюдение за состоянием пациента. Осложнения, тактика медицинской сестры при осложнениях. Особенности ухода. Обучение пациента, родственников наблюдению и уходу. Реабилитация пациентов при заболеваниях вегетативной и периферической нервной системы. Виды реабилитации. Значение.

Тема 4.13.2. Сестринский процесс при острых и хронических нарушениях мозгового кровообращения.

Теоретическое занятие (2 часа)

Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения: понятие, причины, факторы риска. Симптомы. Клинические проявления. Принципы лечения и диагностики. Методы контроля за состоянием пациента. Осложнения, тактика медицинской сестры при осложнениях.

Практическое занятие (2 часа)

Сестринский процесс при острых и хронических нарушениях мозгового кровообращения. Проблемы пациентов. Принципы лечения. Лечебное питание. Виды кормления пациентов. Режим. Профилактика заболеваний. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования. Наблюдение за состоянием пациента. Особенности

ухода. Обучение пациента, родственников наблюдению и уходу. Реабилитация пациентов при острых и хронических нарушениях мозгового кровообращения. Роль медицинской сестры.

Раздел 4.14. Реабилитация пациентов. Технические средства реабилитации.

Тема 4.14.1. Реабилитация.

Теоретическое занятие (2 часа)

Реабилитация: понятие, принципы. Виды реабилитации, фазы реабилитации.

Программа медицинской реабилитации. Значение стационарной фазы реабилитации. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов.

Реабилитация при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, аллергологических заболеваниях, заболеваниях опорно-двигательного аппарата, эндокринной патологии, неврологических заболеваниях. Обучение пациента и его семьи массажу, простейшим физиотерапевтическим процедурам, ЛФК.

6. Условия реализации программы

6.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

6.1.1. Учебно-методические средства: по каждой дисциплине

1. Печатный раздаточный материал
2. Учебные пособия
3. Электронные образовательные ресурсы

6.1.2. Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор.
2. Компьютер.
3. Доступ к сети Интернет

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Проводятся конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков, которые разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

1. Промежуточный контроль знаний по усвоению модуля проводится на усмотрение преподавателя в форме решения ситуационных задач и (или) тестирования.
2. Итоговая аттестация проводится после обучения по программам повышения квалификации. Средства контроля – тестовые задания, билеты, включающие теоретическую и практические вопросы. Тестовая часть может сдаваться компьютерном варианте или письменно. Сдача в письменном виде оформляется экзаменационным листом на каждого обучающегося в группе, а также по индивидуальной форме, в компьютерном варианте – протоколом.
3. Итоговая аттестация оформляется экзаменационной ведомостью.
4. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются приказом директора.

По итогам обучения проводится итоговый и сертификационный экзамен

8. Рекомендуемая литература

1. Столетова Э.В. Сестринский уход в терапии –4 -е издание. Ростов н/Д : Феникс, 2017. 366 с.
2. С.В. Котова Сестринское дело в неврологии: учебник для медицинских училищ и колледжей. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –248 с.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учеб для СПО-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела : учеб. пособие для СПО. –Ростов н/Дону: Феникс, 2017
5. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела . Практикум: для СПО. –Ростов н/Дону: Феникс, 2017
6. Инфекционные болезни / Н.Д. Ющук и др. –5-е изд., испр –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –512 с.
7. Акопов В. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебник для СПО, Ростов н/Д: Феникс, 2015.
8. Козлова Т.В. Основы права: учеб. пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 192с.
9. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие /Т.В Козлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192.
10. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчелла; пер. 2-го англ. изд. — 3-е изд. (эл.). —: 395 с. — М.: Лаборатория знаний, 2015.
11. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчелла ; пер. 2-го англ. изд. — 3-е изд. (эл.). —: 395 с. — М.: Лаборатория знаний, 2015.
12. Островская И.В. Психология : учебник для мед. училищ и колледжей. –М.: ГЭОТАР Медиа, 2016.–480 с.
13. Международное руководство по первой помощи и реанимации, 2016 г.
14. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие/ М.А.Морозов. - СПб: СпецЛит, 2017 – 337 с
15. Основы профилактики : учеб. для СПО / Т.Ю. Быковская и др. -Ростов н/Д : Феникс, 2017
16. Пивоваров Ю.П. и др . Гигиена и экология : учеб. Для СПО. –М. Академия,2016. –400с. 20
17. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие для СПО. –Ростов н/Д: Феникс, 2018
18. Ежова Н.Н. Рабочая книга практического психолога: учеб. пособие / Н.Н. Ежова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 314с.
19. Занаян Т.С. Клиническая фармакология: учебник для СПО. –Ростов -н/ Дону: Феникс, 2016
20. Краснюк И.И. и др. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учеб. для СПО. –М.: ГЭОТАР-Медиа , 2016 Чупак
21. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей. -Ростов-н/ Дону: Феникс, 2017

22. Рубан Э.Д. Современный справочник терапевта: справочник / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 603с.
23. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии : учеб. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
24. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : учеб -М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015 Ястребов Г.С. безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. для СПО. -2-е изд. / Под ред. Б.В. Кабарухина. –Ростов н/Д: Левчук И.П., Третьяков Н.В.
25. Медицина катастроф : учеб. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. для СПО. -2-е изд. / Под ред. Б.В. Кабарухина. –Ростов н/Д:
25. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб .пособие для СПО. –Ростов н/Дону: Феникс, 2017

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. Информационно – методический центр «Экспертиза»; (<http://www.crc.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения; (<http://www.mednet.ru>).

Учебно-методические пособия, разработанные в ГБУ «ПОО «АБМК».

1. **Терапия. Учебно-методическое пособие 2018 г., г. Астрахань**

